

ABC hipoterapii. Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i
młodzieży niepełnosprawnych - pod red. A. Strumińskiej

Spis treści

Podziękowanie (A. Strumińska)

Przedmowa (W. Smolak)

O autorkach

Słowo wstępne (A. Strumińska)

Rozdział pierwszy

Definicja hipoterapii i zakres działań hipoterapeutycznych (A. Strumińska)

Literatura

Rozdział drugi

Hipoterapia jako terapia naturalna (A. Strumińska)

Literatura

Rozdział trzeci

Rozwój człowieka: właściwości i prawidłowości (E. Czownicka)

Właściwości rozwoju

Prawidłowości rozwoju

Sfery rozwoju: fizyczna i psychiczna

Etapy rozwoju dziecka

Czynniki kształtujące rozwój. Odstępstwa od prawidłowego rozwoju

Tabela rozwoju

Literatura

Rozdział czwarty

Upośledzenie umysłowe: szczególny przypadek zaburzenia rozwoju (E. Czownicka)

Sytuacja osoby upośledzonej umysłowo

Pojęcie i klasyfikacja upośledzenia umysłowego

Inteligencja i jej pomiar

Adaptacja społeczna

Klasyfikacja upośledzenia umysłowego

Charakterystyka poziomów rozwoju i funkcjonowania osób upośledzonych umysłowo

Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim

Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym

Upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym

Upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim

Przyczyny opóźnienia rozwoju umysłowego

Konwencja Praw Dziecka. Artykuł 23

Literatura

Rozdział piąty

Zasady pracy hipoterapeuty z pacjentami niepełnosprawnymi intelektualnie

(E. Czownicka, M. Mokrzyński)

Uczenie się osób upośledzonych umysłowo

Generalizacja

Naśladownictwo

Pamięć

Uwaga

Jak pracować z osobą upośledzoną umysłowo?

Co daje obecność konia?

Rola i zadania hipoterapeuty

Cele i formy pracy z pacjentami o różnym stopniu upośledzenia umysłowego

Rozwój ruchowy: postawa ciała i lokomocja oraz opanowanie umiejętności chwytania i manipulacji

Rozwój ruchowy: schemat ciała i orientacja w przestrzeni

Rozwój poznawczy: ćwiczenie wrażliwości zmysłowej i spostrzegania

Rozwój poznawczy: mówienie i rozumienie mowy

Literatura

Rozdział szósty

Usprawnianie ruchowe (A. Paszkiewicz)

Rozwój fizyczny (somatyczny)

Rozwój ruchowy (motoryczny)

Rozwój somatyczny i motoryczny dzieci upośledzonych umysłowo

Związek między sprawnością fizyczną i umysłową

Ocena rozwoju somatycznego

Ocena rozwoju motorycznego

Usprawnianie ruchowe dzieci upośledzonych umysłowo

Hipoterapia w usprawnianiu ruchowym

Ćwiczenia równoważne

Ćwiczenia rozwijające koordynację

Ćwiczenia rozwijające schemat ciała i orientację przestrzenną

Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśni

Ćwiczenia sprawności manualnej

Jazda konna

Zasady nauczania ćwiczeń ruchowych

Literatura

Rozdział siódmy

Kształtowanie umiejętności społecznych podczas zajęć z udziałem konia.

Trudne zachowania (R. Werpachowska, A. Strumińska)

Wprowadzenie

Reguły panujące w stajni

Relacja: hipoterapeuta - pacjent

Postawa hipoterapeuty wobec konia

Zajęcia grupowe

Trudne zachowania

Przykłady trudnych zachowań

Literatura

Rozdział ósmy

Elementy psychoterapii w zajęciach hipoterapeutycznych (A. Szymańska)

Co to jest psychoterapia?

Problemy psychiczne osób niepełnosprawnych

Trudne uczucia

Samoakceptacja

Poczucie kontroli

Poczucie omnipotencji

Lęk

Trudności związane z rozwojem kompetencji społecznych

Wykorzystanie elementów psychoterapii w zajęciach hipoterapeutycznych

Porozumienie z pacjentem

Radzenie sobie z trudnymi uczuciami

Wzmacnianie samoakceptacji

Wzmacnianie poczucia kontroli

Obniżanie lęku

Urealnianie wyobrażeń na temat własnych możliwości

Rozwój kompetencji społecznych

Różne aspekty obecności rodziców na zajęciach

Cechy hipoterapeuty sprzyjające wprowadzaniu elementów psychoterapii do terapii z koniem

Literatura

Rozdział dziewiąty

Uprawianie językowe (J. Dzwonkowska, J. Górka)

Wprowadzenie

Prawidłowy rozwój mowy

Dzieci z uszkodzonym narządem słuchu

Dzieci upośledzone umysłowo

Dzieci z porażeniem mózgowym
Dzieci jękające się
Dzieci niewidzące i słabowidzące
Dzieci z zaburzeniami psychicznymi
Dzieci autystyczne
Literatura

Rozdział dziesiąty

Poprawa integracji sensorycznej

Zaburzenia integracji sensorycznej (M. Ślifirska)

Hipoterapia dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej (R. Werpachowska)

Wprowadzenie

Wskazówki dla hipoterapeuty

Przykłady ćwiczeń i zabaw na koniu

Uwagi końcowe

Literatura

Rozdział jedenasty

Wykorzystanie w hipoterapii innych metod stosowanych w pracy z dziećmi o zaburzonym rozwoju (B. Gąsiorowska)

Metoda Felicie Affolter

Programy aktywności M. i Ch. Knillów

Przeznaczenie programów

Program wprowadzający

Literatura

Rozdział dwunasty

Rola zabawy w hipoterapii (M. Wolff)

Istota zabawy

Znaczenie udziału konia w zabawie

Cechy osoby prowadzącej zabawę

Bezpieczeństwo w czasie zabaw jeździeckich

Przykłady indywidualnych i grupowych zabaw na koniu

Zabawy stymulujące percepcję wzrokową i dotykową

Zabawy stymulujące orientację przestrzenną i równowagę

Gry i zabawy usprawniające koncentrację uwagi i pamięć

Zabawy rozwijające wyobraźnię

Gry i zabawy utrwalające wiedzę o koniu

Gry i zabawy jeździeckie

Literatura

Rozdział trzynasty

Pomoce dydaktyczne do zajęć z hipoterapii (E. Czownicka, M. Mokrzyśczak)

Lektury

Słowniczek

Propozycje i wzory pomocy dydaktycznych

Zagadki

Wierszyki

Ćwiczenia na koniu

Dorysuj i pomaluj (zeszyt do kolorowania)

Klocki z obrazkami

Układanki

Gra planszowa „Wycieczka konna”

Wydawca	PWRiL
Rok wydania	2003
Liczba stron	304
Wymiary	170 x 230 mm
Okładka	Miękka
ISBN	83-09-01812-6

WWW.PWRIL.COM